

Una población particular: los niños menores de dos años



USO GENERAL DE LOS MEDIOS Y LA TECNOLOGÍA

- En promedio, los niños menores de 2 años pasan 42 minutos al día usando pantallas, 23 minutos al día escuchando música y 21 minutos al día leyendo o escuchando a alguien leer.
- La cantidad de tiempo que los niños menores a 2 años pasan frente a las pantallas parece haber disminuido, de más de 50 minutos en 2011 y 2013 a 42 minutos en 2017, aunque esta diferencia no es estadísticamente relevante.
- La disminución de tiempo frente a las pantallas se debe a una disminución del uso de la televisión y de DVDs, mientras que el uso de dispositivos móviles solo tuvo un incremento menor.
- El tiempo que este grupo pasa escuchando música ha disminuido sustancialmente: de 39 minutos al día en 2011 a solo 23 minutos al día en el 2017.

CONSUMO DE TELEVISIÓN Y VIDEOS:

- La mayoría de los niños menores a 2 años han visto televisión (71 por ciento) y el 34 por ciento ve televisión todos los días.
- En promedio, los niños menores a 2 años pasan 40 minutos al día viendo televisión o videos.
- Casi todo el consumo de este grupo aún ocurre frente a un set de televisión (29 minutos), con solo 5 minutos al día en dispositivos móviles (y 6 minutos en DVD).

TIEMPO DE USO DE MEDIOS Y TECNOLOGÍA

de niños menores a dos años, 2011-2017

Promedio de uso diario:	2011	2013	2017
Viendo televisión, DVDs o videos:	:53	:56	:40
• Televisión o set de televisión	:37	:44	:29
• DVD	:16 ^a	:11 ^{ab}	:06 ^b
• TV/videos en la computadora	*	*	*
• TV/videos en un dispositivo móvil	* ^a	:01 ^a	:05 ^b
Escuchando música	:39^a	:34^{ab}	:23^b
Leyendo/escuchando alguien leer	:23	:19	:21
• Impreso	:23	:19	:20
• Libros electrónicos [‡]	NA	NA	:01
Jugando videojuegos	*	:01	*
• Videojuegos (consola)	*	*	:00
• Videojuegos (dispositivos portátiles)	*	:00	*
• Juegos de computadora	*	*	*
• Juegos de celular/tablet	*	:01	*
Participando en video-chats[†]	NA	NA	*
• En una computadora	NA	NA	*
• En un dispositivo móvil	NA	NA	*
Otras actividades digitales	*	:01	:01
• Software educativo (computadora) [§]	*	:01	NA
• Tarea (computadora)	*	:00	:00
• Cualquier otra cosa en una computadora	*	*	*
• Cualquier otra cosa en un dispositivo móvil	* ^a	* ^{ab}	:01 ^b
Total en dispositivos móviles	*^a	:02^b	:07^b
Total en dispositivos con pantallas	:53	:58	:42
Total	1:55^a	1:51^{ab}	1:25^b

* Menos de un minuto, pero más de cero.

† No fue medido por separado hasta el 2017.

§ Este ítem fue eliminado de la encuesta en el 2017.

Nota: solo los resultados que tienen superíndices diferentes difieren significativamente ($p < .05$). Los ítems sin superíndices no difieren significativamente. La significación estadística debe ser leída en el orden de las filas.

Una población particular: los niños menores de dos años



USO DE DISPOSITIVOS MÓVILES DE MENORES DE 2 AÑOS

- 46 por ciento de los niños menores de 2 años han usado dispositivos móviles.
- 9 por ciento de los niños menores de 2 años usan dispositivos móviles todos los días.
- El promedio de tiempo que este grupo pasa con dispositivos móviles es solo 7 minutos al día.

LA LECTURA DE LOS NIÑOS MENORES DE 2 AÑOS

- Menos de la mitad de los niños menores de 2 años leen o les leen todos los días (43 por ciento).
- Ese número se ha mantenido relativamente estable a través de los años, al igual que la cantidad de tiempo que pasan leyendo cada día (21 minutos en el 2017)
- En promedio, este grupo solo dedica un minuto al día a leer libros electrónicos.

LA OPINIÓN DE LOS PADRES DE NIÑOS MENORES DE 2 AÑOS

- La gran mayoría está de acuerdo con la afirmación “En general, mientras menos tiempo los niños pasan frente a las pantallas, mejor”, incluyendo a más de un tercio (38 por ciento) que está “muy de acuerdo”.
- Al mismo tiempo, la mayoría de los padres de niños que usan medios con pantallas está de acuerdo con la afirmación “Mi hija/o se beneficia del uso de los medios con pantallas”, aunque solo el 5 por ciento está “muy de acuerdo”.
- 83 por ciento de los padres de niños de esta edad, dicen que están satisfechos con la cantidad y la calidad de los medios educativos disponibles para su hija/o (22 por ciento está muy de acuerdo).
- Entre los padres con niños menores a 2 años que usan dispositivos con pantallas, dos tercios dicen que éstos ayudan al aprendizaje de sus hijos (66 por ciento), casi la mitad (48 por ciento) dice que ayuda con su creatividad. 46 por ciento dice que ayuda su capacidad de enfocarse y 42 por ciento dice que ayuda a sus habilidades sociales.

LA OPINIÓN DE LOS PADRES DE NIÑOS MENORES DE 2 AÑOS

Porcentaje que está de acuerdo o en desacuerdo:

En general, mientras menos tiempo pasan los niños frente a las pantallas, mejor.



Estoy satisfecho con la cantidad y la calidad de los medios educativos disponibles para mi hija/o.



Mi hija/o se beneficia del uso de los dispositivos con pantallas*



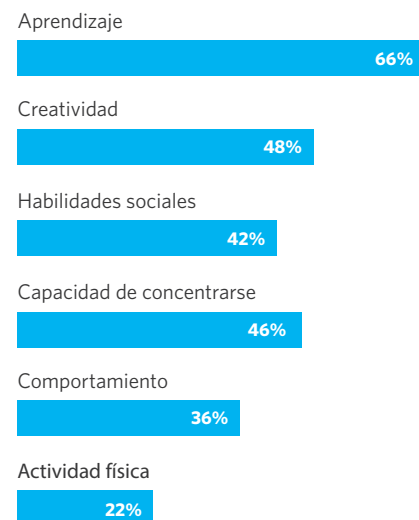
- Muy de acuerdo
- Parcialmente de acuerdo
- Parcialmente en desacuerdo
- Muy en desacuerdo

* Entre quienes tienen hijos que usan este tipo de tecnología.

Nota: es posible que los segmentos no sumen 100% debido a redondeos y a los participantes que no respondieron la pregunta.

OPINIÓN DE LOS PADRES SOBRE LOS EFECTOS DE LOS MEDIOS Y LA TECNOLOGÍA POR EDAD DE LOS NIÑOS, 2017

Entre aquellos cuyos niños usan dispositivos con pantallas, este es el porcentaje que cree que ayuda a los niños con su:



Nota: Incluye a aquellos que dicen que la tecnología los ayuda “mucho” o “un poco”.