

# El censo de Common Sense: Uso de los medios en niños de cero a ocho años, 2020

## Explorando la brecha digital

### ¿Qué es la brecha digital?

La brecha digital se refiere a las desigualdades entre personas de diferentes orígenes en términos de su acceso a los medios y la tecnología, en particular a Internet y los dispositivos modernos en el hogar.

### La brecha digital en 2020 (según los ingresos)

En 2020, antes de la pandemia del COVID-19, había brechas importantes en el acceso a la tecnología según el ingreso del hogar con respecto a:

- Computadoras en casa
- Acceso a Internet
- Tabletas
- Televisores conectados a Internet
- Servicios de suscripción (p. ej., Netflix, Hulu)

Había prácticamente igualdad de acceso a:

- Teléfonos inteligentes
- Televisores
- Servicio de cable

### Acceso a dispositivos y tecnología en el hogar, según ingreso familiar, 2020

Entre niños de 0 a 8 años, porcentaje de cada uno de los artículos en su hogar:

Dispositivo	Todos los niños (0–8 años)	Bajo (<\$30 000)	Medio (\$30 000–\$75 000)	Alto (>\$75 000)	Diferencia entre el porcentaje del ingreso bajo y alto
Computadora	88%	63% <sup>a</sup>	85% <sup>b</sup>	95% <sup>c</sup>	32
Tableta	75%	59% <sup>a</sup>	67% <sup>a</sup>	83% <sup>b</sup>	24
Acceso a Internet	89%	74% <sup>a</sup>	85% <sup>b</sup>	94% <sup>c</sup>	20
TV conectado a Internet	84%	70% <sup>a</sup>	83% <sup>b</sup>	89% <sup>c</sup>	19
Servicios de suscripción (p. ej., Netflix, Hulu)	87%	79% <sup>a</sup>	83% <sup>a</sup>	91% <sup>b</sup>	12
Teléfono inteligente	97%	95% <sup>a</sup>	96% <sup>a</sup>	99% <sup>b</sup>	4
TV por cable o satélite	45%	45%	38% <sup>a</sup>	49% <sup>b</sup>	4
Televisores	97%	98%	96%	98%	0

Nota: el *acceso a Internet* se define como cualquier cosa que no sea acceso a través de una línea telefónica o un plan de datos. Los elementos con diferentes superíndices difieren significativamente ( $p < .05$ ). Los elementos sin superíndice, o aquellos con el mismo superíndice, no difieren significativamente. La significancia estadística debe leerse en todas las filas (en los grupos de ingresos).

## Cambios en la brecha digital de 2011 a 2020 (por ingresos)

- De 2011 a 2020: reducción significativa de la brecha digital según los ingresos de los hogares con respecto a casi todos los dispositivos (con excepción de las tabletas)
- De 2017 a 2020:
  - Poco progreso con respecto a la reducción de la brecha del acceso a Internet y la propiedad de tabletas
  - Una brecha más amplia en el acceso a las computadoras en el hogar
- En 2020: prácticamente no hay ninguna brecha digital con respecto a la propiedad de teléfonos inteligentes según los ingresos en 2020

### Acceso digital de familias de bajos ingresos con niños menores de 8 años, 2011-2020

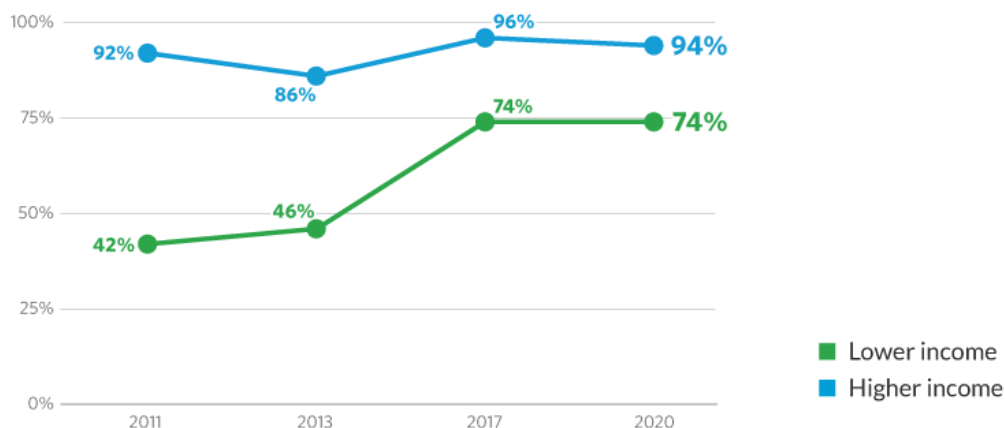
Niños de 0 a 8 años en familias de bajos ingresos, porcentaje de familias que tiene cada uno de los siguientes artículos en casa:

	2011	2013	2017	2020
Computadora	48% <sup>a</sup>	53% <sup>ac</sup>	72% <sup>b</sup>	63% <sup>bc</sup>
Acceso a Internet	42% <sup>a</sup>	46% <sup>a</sup>	74% <sup>b</sup>	74% <sup>b</sup>
Cualquier dispositivo móvil en casa	34% <sup>a</sup>	61% <sup>b</sup>	96% <sup>c</sup>	97% <sup>c</sup>
Teléfono inteligente	27% <sup>a</sup>	51% <sup>b</sup>	89% <sup>c</sup>	95% <sup>d</sup>
Tableta	2% <sup>a</sup>	20% <sup>b</sup>	61% <sup>c</sup>	59% <sup>c</sup>

Nota: los elementos con diferentes superíndices difieren significativamente ( $p < .05$ ); los elementos que comparten el mismo superíndice no difieren significativamente. La significancia estadística debe leerse en todas las filas (a lo largo del tiempo).

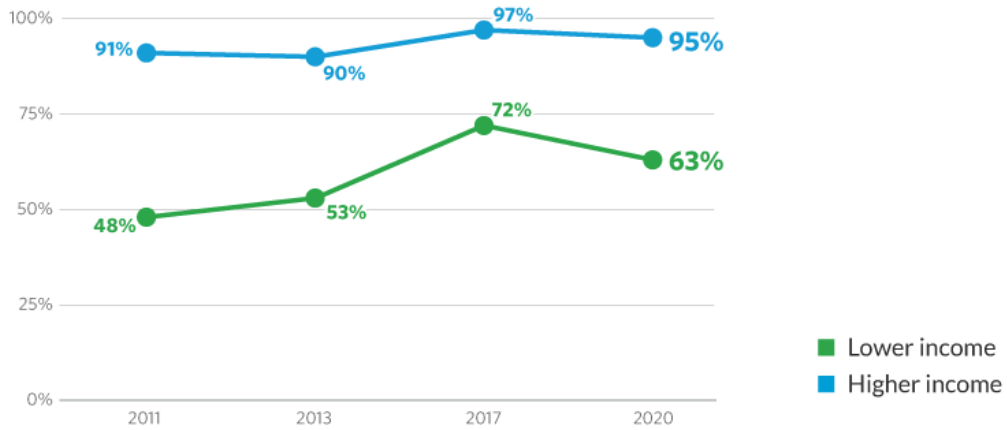
### Acceso a Internet en el hogar, según ingreso familiar, 2011-2020

Porcentaje de niños de 0 a 8 años que tienen acceso a Internet en casa:



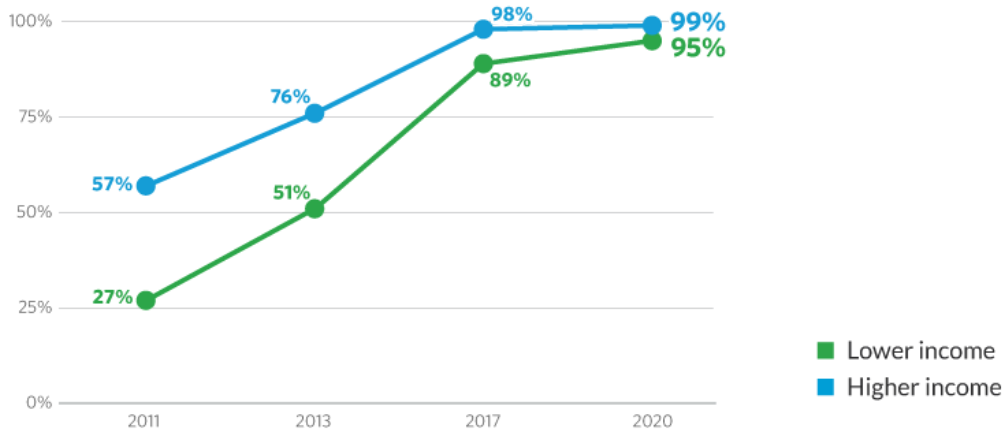
### Acceso a computadoras en el hogar, según ingreso familiar, 2011-2020

Porcentaje de niños de 0 a 8 años que tienen una computadora portátil o de escritorio en casa:



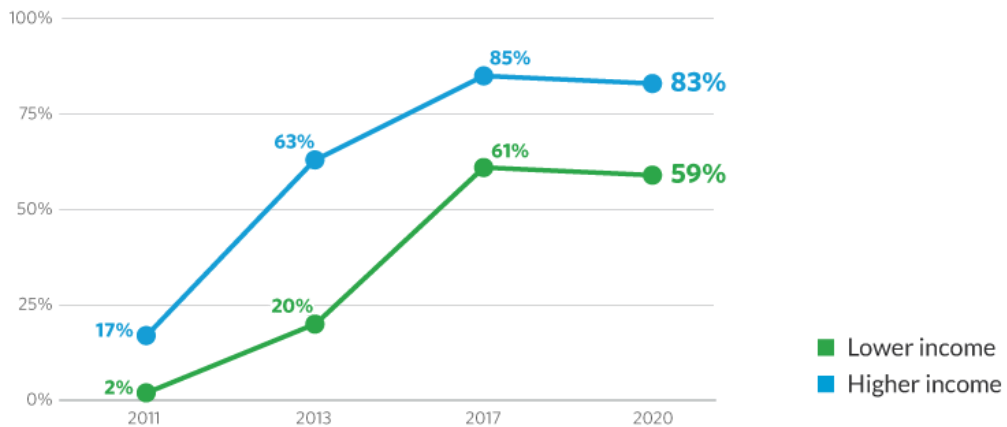
### Acceso a teléfonos inteligentes en el hogar, según ingreso familiar, 2011-2020

Porcentaje de niños de 0 a 8 años que tienen un teléfono inteligente en casa:



### Acceso a tabletas en el hogar, según ingreso familiar, 2011-2020

Porcentaje de niños de 0 a 8 años que tienen una tableta en casa:

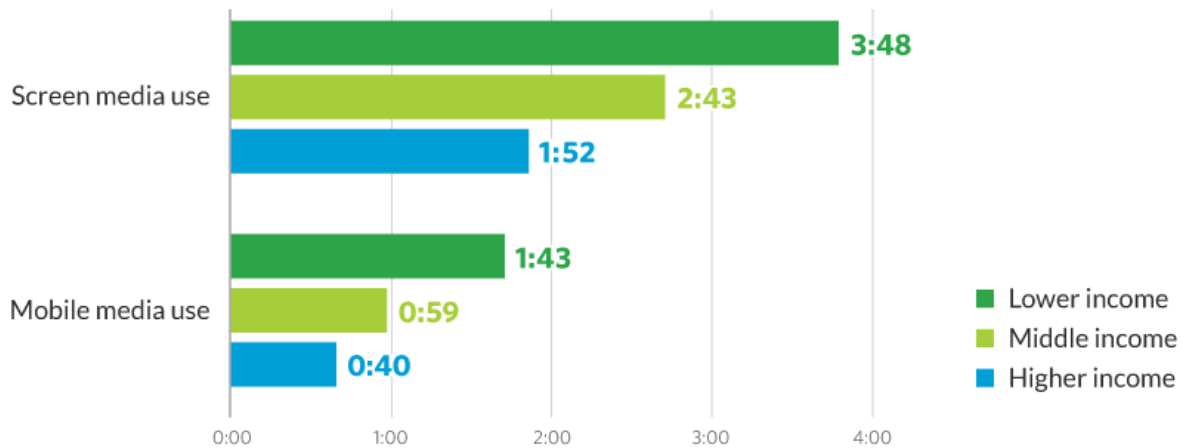


## ¿Qué implicaciones tienen estos resultados con respecto al tiempo que pasan frente a las pantallas en general?

- A pesar de la falta de acceso a algunos medios y tecnología fundamentales, los niños que pertenecen a hogares de bajos ingresos pasan más tiempo frente a las pantallas (incluidos los dispositivos móviles) a diario, que los de hogares de altos ingresos (3:48 frente a 1:52).
- La brecha en el tiempo frente a la pantalla (incluyendo los dispositivos móviles) se ha ampliado desde 2011.
- El uso más común de dispositivos móviles (al menos antes de la pandemia) era para ver televisión y videos, y esto es igual en los diferentes grupos de ingreso.

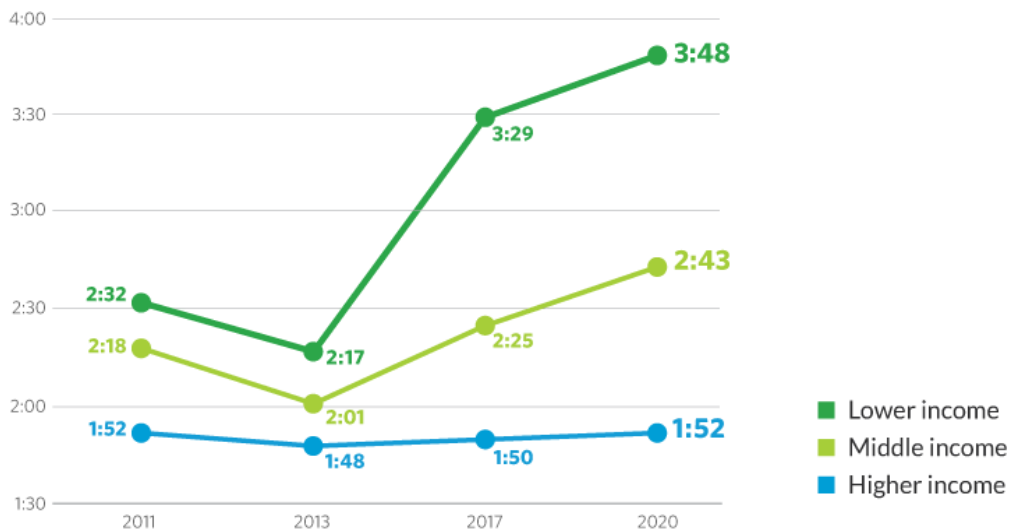
### Uso de dispositivos con pantalla, por ingreso del hogar, 2020

Entre niños de 0 a 8 años, el tiempo promedio que usan dispositivos con pantalla por día:



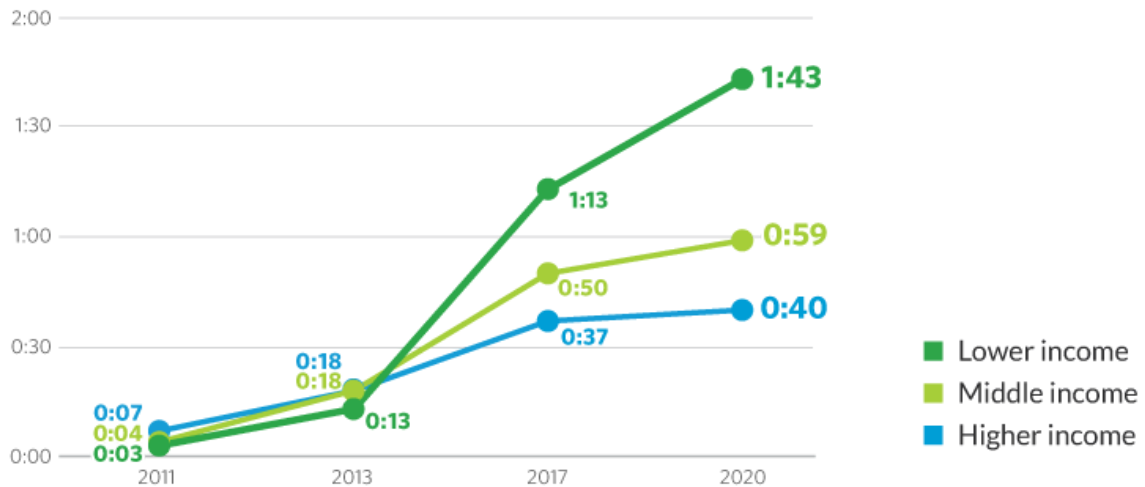
### Uso de dispositivos con pantalla, por ingreso del hogar, 2011-2020

Tiempo promedio que los niños de 0 a 8 años pasan diariamente con dispositivos con pantalla:



## Uso de dispositivos móviles, por ingresos del hogar, 2011-2020

Tiempo promedio que los niños de 0 a 8 años pasan diariamente con dispositivos móviles:



## Diferencias en el uso de dispositivos móviles entre los grupos de ingresos a lo largo del tiempo, 2011-2020

Entre niños de 0 a 8 años, el tiempo promedio que pasan con dispositivos móviles por día:

Actividad	Bajo (<\$30 000)	Medio (\$30 000–\$75 000)	Alto (>\$75 000)
Ver televisión / videos	:50 <sup>a</sup>	:28 <sup>b</sup>	:22 <sup>b</sup>
Jugar juegos móviles	:19 <sup>a</sup>	:16 <sup>a</sup>	:10 <sup>b</sup>
Hacer videollamadas	:02	:01	*
Leer	:10 <sup>a</sup>	:04 <sup>b</sup>	:03 <sup>b</sup>
Hacer las tareas en una tableta	:03	:01	:01
Otra cosa	:19 <sup>a</sup>	:09 <sup>b</sup>	:04 <sup>c</sup>
<b>Total en dispositivo móvil</b>	<b>1:43<sup>a</sup></b>	<b>:59<sup>b</sup></b>	<b>:40<sup>c</sup></b>

Nota: los elementos con diferentes superíndices difieren significativamente ( $p < .05$ ). Los elementos sin superíndice, o aquellos con el mismo superíndice, no difieren significativamente. La significancia estadística debe leerse en todas las filas (en los grupos de ingresos).

El \* indica que el número está entre 0.5 y 1 minuto.